

2.SINIF

Yarıyıl Tatil Çalışmaları
2024 - 2025



Dr. Cihangir UYGUN



Aşağıdaki metni okuyunuz, diğer sayfadaki etkinlikleri metne göre cevaplayınız.

YILDIZ AVCISI

Necmiye, henüz sekiz yaşında bir çocuktur. En büyük zevki, evlerinin önündeki bahçede çimlere uzanıp saatlerce gökyüzünü izlemektir. Havanın sıcak olduğu günlerde bahçede uyuya kaldığı da olurdu. Bazen yıldızları saymaya çalışır bazen parlaklıklarına göre sınıflandırır bazen de birbirine yakın olanları bir şeye benzetmeye çalışırdı.

Bir gün yine bahçede uzanmış, yıldızları izliyordu. Arkasından yaklaşan ayak sesine aldırış etmedi. Babası da onu rahatsız etmeden yanına uzandı. Bir süre sessizce kızını izledi. Sonra dayanamayıp sordu:

- Ne yapıyorsun benim güzel kızım?
- Yıldız avlıyorum babacığım.
- Peki bunu nasıl yapıyorsun?

Necmiye parmağıyla gökyüzünün uzak bir köşesini işaret etti.

— Şu birbirine yakın dokuz yıldızı görüyor musun? İşte o yıldızlar benim ağım. Onların arasından geçen her yıldız avlamış oluyorum.

- Peki kaç tane yıldız avladın bu gece?
- Aslında dört tane yakalamıştım ama küçük oldukları için geri bıraktım.
- Buradan hepsi aynı gibi görünüyor. Küçük olduklarını nasıl anlıyorsun?
- Eğer bana göz kırparlarsa küçük olduklarını anlıyorum. Bazıları göz kırpmıyor bazıları ise hep dik dik bakıyor. Dik dik bakanlar büyük yıldızlar. Onları yakalarsam bırakmıyorum.

Sözlerini bitirince cebinden üzerinde bir sürü nokta olan bir kağıt çıkardı ve babasına uzattı.

- Bunlar bugüne kadar yakaladığım bütün yıldızlar.

(Bu kitapçık için yazılmıştır.)



- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metne göre Necmiye'nin en büyük zevki nedir?

.....

2. Necmiye yıldızları nasıl sınıflandırmış?

.....

3. Necmiye, yıldızları neye göre büyük ya da küçük kabul ediyormuş?

.....

4. Siz gökyüzünü gözlemleseydiniz nelere dikkat ederdiniz?

.....

.....

.....

- Aşağıda verilen görseller metindeki bazı kelimeleri karşılamaktadır. Bu kelimeleri görsellere bakarak tahmin ediniz. Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşılarındaki kutulara yazınız. Bu kelimeleri içeren birer cümle yazınız.



KELİME

ANLAMI

CÜMLEM



KELİME

ANLAMI

CÜMLEM



KELİME

ANLAMI

CÜMLEM



KELİME

ANLAMI

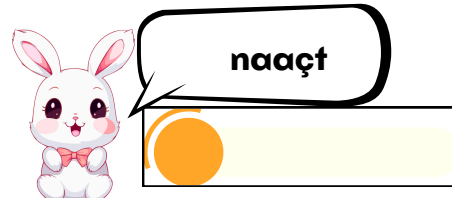
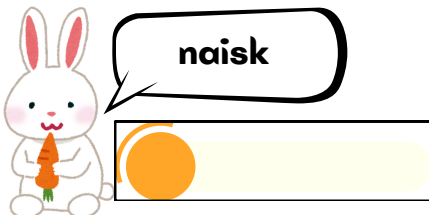
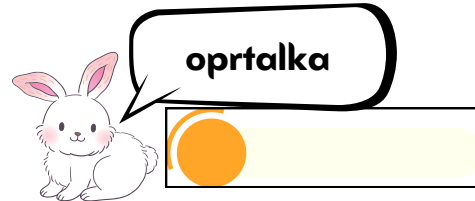
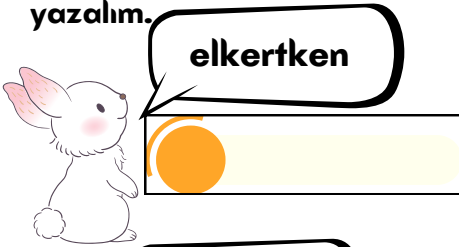
CÜMLEM



- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelime	Harf sayısı	Hece sayısı	Hecelenmiş şekli
sandalye	8	3	san-dal-ye
filki			
merdiven			
itfaiye			
sağlıklı			
muayene			
düşünceli			

- Aşağıda bazı kelimelerin harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu kelimeleri bularak altlarındaki kutuya yazalım.





- Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere kelime buluntundaki kelimelerden uygun olanları yazalım.



Merhaba, benim adım Eren. bende sizin ikinci sınıfa gidiyorum. Geçen yıl sınıfa başladığım zaman çok heyecanlıydım. Aslında biraz da Çünkü başarısız olacağımı düşünüyordum. Zamanla hem arkadaşlarıma hem de alıştım ve başarılı bir yılı geride bıraktım. ayında karnelerimizi aldığımızda tatil başladığı için sevinmişim. Bir kadar geçtikten sonra ise okulumu özlemeye başladım. Şu anda ayına geldik ve okulumuz açıldı. Arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok Artık ikinci sınıf olduğum için daha çok heyecanlıyım. ettiğim o kadar çok şey var ki anlatamam. Yeni bilgiler için sabırsızlanıyorum.

- Aşağıdaki harflerden alfabede bir önce ve bir sonra gelen harfleri örnekteki gibi yanlarındaki kutulara yazalım.

Ş T U

O

D

I

V

M

H

S

J



- Aşağıdaki varlıkların isimlerini sözlük sırasına dizerek altlarındaki kutulara örnekteki gibi sıra numaralarını yazalım.



- Aşağıdaki ifadeleri cümle olacak şekilde tamamlayalım.
- Arkadaşlarımla bahçede oyun
- Okuldan dönünce önce
- Yemeklerden sonra mutlaka
- Gökyüzünde uçan kuşları
- En sevdiğim oyun
- Okulumuzu ve çevremizi
- Düzenli çalışırsak
- Kardeşim ile birlikte

- Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Bu kalemin kimin olduğunu bilmiyorum
2. Dün sen de mi okula gelmedin
3. Lütfen sırayı bozmayalım
4. Her sabah mutlaka kahvaltı yapmalıyız
5. Benim adımlı biliyor musun
6. Öğretmenimiz bize iyi davranır

- Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Bu yıl ikinci sınıfım () Yeni şeyler öğreneceğim için heyecanlıyım () Bir an önce toplama () çıkarma () çarpma () bölme işlemlerini öğreneceğiz () Siz de benim gibi heyecanlı mısınız () Yazı yazmak konusunda da kendimi geliştireceğim () Kardeşim de bu yıl ana sınıfına başlıyor () Dün onunla birlikte biraz etkinlik yaptık () Etkinlikleri yapamayınca "Eyvah () Galiba ben okulda başarısız olacağım." dedi. Hep birlikte onun bu telaşına güldük ()



- Aşağıdaki kelimelerin karşılına eş anlamlılarını yazınız.

İhtiyar	<input type="radio"/>
Hızlı	<input type="radio"/>
Temiz	<input type="radio"/>
Yargıç	<input type="radio"/>
Doktor	<input type="radio"/>

Doğa	<input type="radio"/>
Vatan	<input type="radio"/>
Millet	<input type="radio"/>
Cevap	<input type="radio"/>
Sağlık	<input type="radio"/>

- Aşağıdaki kelimelerin karşılına zıt anlamlılarını yazınız.

Yakın	<input type="radio"/>
Çalışkan	<input type="radio"/>
Temiz	<input type="radio"/>
Erken	<input type="radio"/>
Kalabalık	<input type="radio"/>

Kapalı	<input type="radio"/>
Geniş	<input type="radio"/>
Soru	<input type="radio"/>
Sahte	<input type="radio"/>
Gülmek	<input type="radio"/>

- Aşağıdaki tabloyu kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını kullanarak doldurunuz.

Kelime	Eş anlamlısı	Zıt anlamlısı
beyaz		
ihfiyar		
uzak		
fakir		



- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Sayı	Onluk sayısı	Birlik sayısı	Okunuşu
49	4	9	Kırk dokuz
76			
58			
37			
80			
29			
64			

- Aşağıdaki sayıların rakamlarının basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

46

 6 birlik = 6
 4 onluk = 40

68

91

80

32


57

73


27

49



- Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.  şeklinin içine "<", ">" ya da "=" işareti yazınız.


$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.  şeklinin içine "<", ">" ya da "=" işareti yazınız.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.  şeklinin içine "<", ">" ya da "=" işareti yazınız.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.  şeklinin içine "<", ">" ya da "=" işareti yazınız.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



- Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahmini sonuçlarını bulunuz. Tahmini sonuçlarla gerçek sonuçların farkını örnekteki gibi yazınız.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 74 \\ \hline 6 \end{array}$$

Tahmini sonuç,
gerçek
sonuçtan 6
fazladır.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonuçlarını bulunuz. Tahmini sonuçlarla gerçek sonuçların farkını örnekteki gibi yazınız.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline 47 \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline 7 \end{array}$$

Tahmini sonuç,
gerçek
sonuçtan 7
eksiktir.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$



- Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları bulunuz. Örüntünün kuralını kutuya yazınız.

24 27 30 36 24

KURAL

2 7 17 22 32

KURAL

62 58 54 46 42

KURAL

74 54 44 14

KURAL

35 38 41 53

KURAL

71 67 63

KURAL



- Aşağıdaki örüntülerde verilen sayıların en yakın oldukları onlukları karşlarına yazınız.

71		56		9		84	
25		40		38		62	
54		99		47		13	

- Aşağıdaki soruların cevaplarını karşlarındaki kutulara yazınız.

En yakın onluğu 40 olan en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?

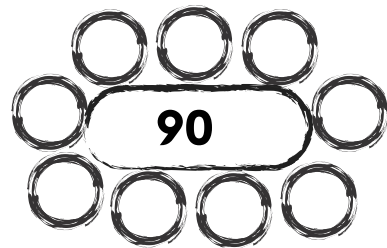
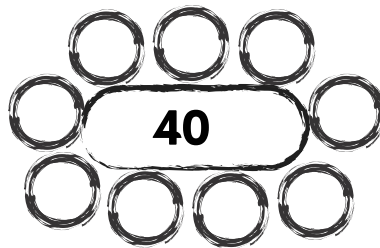
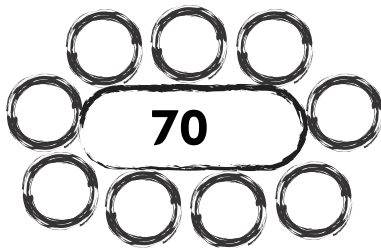
En yakın onluğu 70 olan en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır?

En yakın onluğu 60 olan en büyük sayının rakamları toplamı kaçtır?

En yakın onluğu 100 olan en küçük sayının rakamlarının yer değiştirmesiyle oluşturulan sayının en yakın onluğu kaçtır?

En yakın onluğu 20 olan en büyük sayı ile en yakın onluğu 70 olan en küçük sayının farkı kaçtır?

- Aşağıdaki sayılara yuvarlanabilen sayıları çevresindeki kutulara yazınız.





- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Bir öğrenci 95 sayfalık kitabın ilk gün 29 sayfasını, ikinci gün 26 sayfasını okuyor. Buna göre öğrencinin okuması gereken kaç sayfa kalmıştır?

Bir kutudaki balonlardan 26 tanesi kullanılıyor, 45 tanesi ise satılıyor. Geriye 16 balon kaldığına göre başlangıçtaki balon sayısı kaçtır?

Okulumuzla evimizin arası yürüyerek 26 dakika, arabayla 12 dakika sürüyor. Buna göre okula gidiş gelişte yürüyerek gitmek ile araba ile gitmek kaç dakika fark eder?

Tahmini fiyatı 50 TL olan bir kitap ile tahmini fiyatı 20 TL olan bir defter alan bir öğrenci satıcıya en fazla kaç TL ödeme yapar?



- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Amcam ile kuzenimin yaşlarının toplamı 58'dir. Kuzenim benden 3 yaş büyüktür. Ben 17 yaşında olduğuma göre amcam kaç yaşındadır?

Aralarında üçer yaş fark olan üç kardeşin en büyüğü 28 yaşındadır. Buna göre bu kardeşlerin üç yıl sonraki yaşlarının toplamı kaçtır?

Bir çiftlikte 24 tavuk, tavukların ayak sayısı kadar da inek vardır. Çiftliğe 6 tavuk ve 12 inek daha alınırsa toplam kaç hayvan olur?

Arabamızın deposu 48 litre yakıt alıyor. Depomuzu doldurup yola çıktık. Bir süre sonra tekrar yakıt aldığımızda depomuz 19 litre yakıt aldı. Buna göre aldıktan sonra depodaki tüm yakıtı kullanırsak toplam kaç litre yakıt harcamış oluruz?



- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Bir oyuncuğun fiyatı, bir çantanın fiyatından 19 TL daha pahalıdır. Bir kitabın fiyatı ise çantanın fiyatından 9 TL daha azdır. Kitabın fiyatı 17 TL'dir. Buna göre her üründen bir tane alan biri toplam kaç TL öder

Aklımdan bir sayı tuttum. Tuttuğum sayıya 29 ekledim. Daha sonra bulduğum sayıyı en yakın onluğuna yuvarladım. Sonuç olarak 70 bulduğuma göre aklımdan tuttuğum sayı en az kaçtır?

Ben dakikada 75 kelime okuyorum. Arkadaşım benden 17 kelime daha az okuyor. Buna göre arkadaşımın bir dakikada okuduğu kelime sayısının rakamları toplamı kaçtır?

Ayda 26 gün çalışan bir işçi 3 ay boyunca toplam 12 gün izin kullanıyor. Buna göre bu işçi üç ayda toplam kaç gün çalışmıştır?



- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların karşısına D, yanlış olanların başına Y harfi yazınız.

- Grup çalışmalarında görev almak bizlere birçok açıdan fayda sağlar.
- Okul ve sınıf içerisinde kuralların belirlenmesinde öğrenciler de fikir belirtir.
- Amca, hala ve teyze babamızın kardeşleridir.
- Evimizin adresini bize her sorulduğunda söylemeliyiz.
- Bulaşık yıkamak, yemek hazırlamak, temizlik yapmak evdeki sorumluluklarımızdandır.
- Boşa yanan ışıkları söndürmek, suyu tasarruflu kullanmak geleceğimiz için önemlidir.
- Kaynakları tasarruflu kullanmak hem aile hem de ülke ekonomisine katkı sağlar.
- Özel gereksinimi olan bireylere yardım etmek, toplumsal bir görevdir.
- Gün içerisinde yapacaklarımızı planlamak, okul başarımızın artmasını sağlar.
- Alışveriş yaparken önce isteklerimizi sonra ihtiyaçlarımızı almalıyız.
- Sağlıklı olmak için düzenli spor yapmamız yeterlidir.
- Her öğünde her türden besinden yeteri kadar tüketmeliyiz.
- Her mevsimde her tür meyveyi yiyebiliriz.
- Sağlıklı bir yaşam için öncelikle temizliğimize dikkat etmeliyiz.

- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

<input type="radio"/> anlayış	<input type="radio"/> planlamak	<input type="radio"/> halamız	<input type="radio"/> ihtiyaç
<input type="radio"/> saygı	<input type="radio"/> teyzemiz	<input type="radio"/> paylaşma	<input type="radio"/> istek

- Annemizin kız kardeşi bizim olur.
- Hayatımızı devam ettirebilmek için gereksinim duyduğumuz temel nesnelere denir.
- ve akrabalık ilişkilerinde dikkat etmemiz gereken temel değerlerdendir.
- Sınıfımızla ilgili konularda karar alınırken farklı görüşlere duymalıyız.
- İhtiyaçlarımızı ve isteklerimizi ifade ederken kurallarına uymalıyız.
- Yapacağımız işleri ve buna uymak başarımızı artırır.

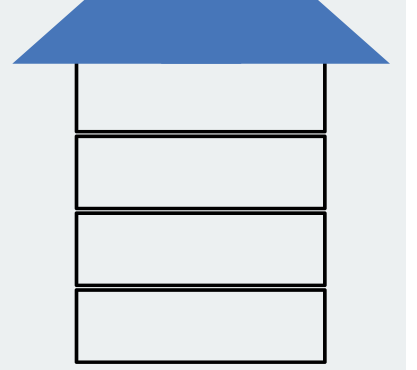


- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Her katında bir daire bulunan dört katlı bir apartmanda oturan Sena, Ekrem, Elif ve Gökçe'nin oturdukları katlarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Sena en alt katta oturmamaktadır.
- Elif ile Sena'nın arasında Gökçe oturmaktadır.
- Ekrem'in evi en üst katta değildir.

Buna göre dairelerin dizilişini yandaki şekli doldurarak bulunuz.



2. Bir çiftlikteki hayvan sayıları ile ilgili bilinenler şunlardır:

- En fazla bulunan hayvan koyundur.
- Keçilerin sayısı ineklerden fazla, tavuklardan azdır.

Buna göre çiftlikteki hayvan sayıları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiş olabilir?

A) Koyun = 45	B) Koyun = 50	C) Koyun = 50	C) Koyun = 45
Keçi = 42	Keçi = 29	Keçi = 29	Keçi = 29
İnek = 36	İnek = 25	İnek = 25	İnek = 25
Tavuk = 35	Tavuk = 20	Tavuk = 35	Tavuk = 20

3. Bir sokakta yan yana dizilmiş olan beş iş yerinin konumları ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Kasap sokağın en solundadır.
- Fırın ortada değildir.
- Kuaför ile berber arasında kitapçı vardır ve bu iş yerleri soldan sağa doğru alfabetik sıraya göre dizilmiştir.
- Sokağın en sağında ve en solunda gıda satan iş yerleri vardır.

Bu göre iş yerlerini aşağıdaki görsellerde verilen boşluklara yazarak yerleştiriniz.





- Aşağıdaki resfebeleri ipuçlarından yararlanarak yapınız.



ARI



AY



AĞ



İZ



EL



KEL



OK

KOLC



www.egencelik.com

BİNMA



www.egencelik.com

EK



www.egencelik.com

GİLİ



www.egencelik.com

SİR



www.egencelik.com

BİK



www.egencelik.com

CRI



www.egencelik.com

SAK



www.egencelik.com

LAVA



www.egencelik.com

YAMUR



www.egencelik.com

YİM



www.egencelik.com

KEREVİ



www.egencelik.com



- Aşağıdaki bilmecelelerin cevaplarıyla görselleri eşleştiriniz.

Biz biz biz idik.
32 kız idik.
Ezildik, büzüldük.
Bir tahtaya dizildik.



Karam var, beyazım var.
Küçük bir ağacım var.
Ailem kalabalıktır.
Bir dalda 100 kardeşim var.



Dışı var, içi yok.
Hep tekme yer
Suçu yok.



Bir küçücük fıçık
İçi dolu turşucuk.



Gelişi aslan gibi, duruşu kaplan
gibi, yayılır hasır gibi, sürünür
esir gibi.

